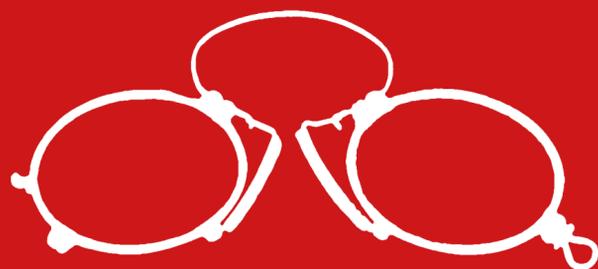


Con le lenti di Gramsci

L'educazione nel XXI secolo: politiche, problemi, prospettive

GIOVEDÌ
14 dicembre 2023
Ore 9.00/18.30
Aula De Trizio
Centro Polifunzionale
per gli studenti
Università degli studi di Bari
Palazzo ex Poste



“la tendenza democratica, intrinsecamente, non può solo significare che un operaio manovale diventa qualificato, ma che ogni «cittadino» può diventare «governante» e che la società lo pone, sia pure «astrattamente», nelle condizioni generali di poterlo diventare; la democrazia politica tende a far coincidere governanti e governati (nel senso del governo col consenso dei governati), assicurando a ogni governato l'apprendimento gratuito della capacità e della preparazione tecnica generale necessarie al fine”. [A. Gramsci – Quaderni del carcere - Q 12, 2, Osservazioni sulla scuola: per la ricerca del principio educativo]

H 09.00 SALUTI

Annastella Carrino - Coordinatrice dei corsi di Laurea in Scienze storiche e Patrimonio Digitale

Lea Durante - Direttrice del Centro interuniversitario di ricerca per studi gramsciani

H 09.20 RELAZIONE INTRODUTTIVA

Massimo Baldacci - Università di Urbino
Il problema educativo in Gramsci

H10.00 EDUCAZIONE E CITTADINANZA: LA DEMOCRAZIA IN QUESTIONE

Coordina **Lea Durante**

Claudia Villani - Fondazione Gramsci di Puglia

Le politiche educative tra XX e XXI secolo “con le lenti di Gramsci”

Vanessa Roghi - Università LUMSA

L'educazione democratica e l'eredità di Antonio Gramsci

Piero Colla - Università di Strasburgo

Memoria, valori e cittadinanza: l'avvento di un lessico comune nella governance educativa in Europa, tra XX e XXI secolo

Andrea Micciché - Università di Enna

Educazione alla cittadinanza e didattica della storia: un filo spezzato

H11.15 PAUSA CAFFÈ

H11.45 EDUCAZIONE E SCIENZE: PENSARE SCIENTIFICAMENTE H13.00

Coordina **Claudia Villani**

Luigi Cajani - Università La Sapienza

Gramsci, il pensiero postcoloniale, il pensiero decoloniale

Salvatore Adorno - Università di Catania

Il pensiero storico e la sfida della storia ambientale, ovvero come insegnare la storia nell'Antropocene

Giovanni Scilitani - Università di Bari

Insegnare la vita: teoria e pratica nella didattica della biologia

H15.00 EDUCAZIONE E SCUOLA: LE CONOSCENZE “POTENTI”

Coordina **Antonella Fiorio**

Antonio Brusa - Presidente Sididast

La potenza dell'alfabetizzazione storica

Annalisa Caputo - Università di Bari

Trasformazioni e pratiche filosofiche. Tra conoscenze e competenze disciplinari

Sandra Lucente - Università di Bari

Costruire il vocabolario scientifico: misurare il mondo significa comprenderlo

Tiziana Drago - Università di Bari

L'insegnamento delle discipline classiche a(l) fronte della contemporaneità

H16.15 PAUSA CAFFÈ

H16.30 EDUCAZIONE, MEDIA E LINGUAGGI: UNA NUOVA DISPUTA TRA ANTICHI E MODERNI?

Coordina **Lucia Boschetti**

Roberto Maragliano - Università La Sapienza

Tecnologia e sapere: una questione elusa

Stefano Ferilli - Università di Bari

L'Intelligenza Artificiale e l'educazione

Roberto Talamo - Università Pegaso

Cosa si impara da un'azione finta? Narratologia videoludica

H17.30 L'EDUCAZIONE OGGI CON LE LENTI DI GRAMSCI

Dibattito e tavola rotonda finale

Diretta social
sulla Pagina Fb
Centro
interuniversitario
di ricerca
per gli studi
gramsciani



Con le lenti
di Gramsci



L'attività rientra nell'ambito del progetto *Con le lenti di Gramsci* finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Struttura di missione per gli anniversari di interesse nazionale



in collaborazione con



È riconosciuto 1 CFU per i corsi di laurea in Storia, Patrimonio digitale e Scienze storiche e sociali